



Apellidos:		Grupo:
Nombre:	Tutor:	Expediente:

Examen final: segunda parte; cuestionario

I N S T R U C C I O N E S

- * Rellene sus datos personales nada más comenzar. Sólo se entrega un ejemplar por persona.
- * Este cuestionario se entregará al final de la reunión de evaluación colectiva del miércoles 14D. Tiene unas 24 horas para rellenarlo. También puede completarlo durante la reunión.
- * En las respuestas en que se solicita una evaluación numérica, **0** significará “poco o nada”, mientras que **5** significará “muchísimo, todo, completamente”; si prefiere no contestar o no sabe la respuesta, ponga “NS/NC”.

A. Expectativas y satisfacción general. ¿Ha respondido el taller a sus expectativas al inicio? ¿Se considera satisfecho? ¿Considera que no ha malgastado su tiempo? Comente lo que desee.

B. Debilidades y fortalezas.

Señale aquellos aspectos en que usted considera que el taller ha fallado y que deberían mejorarse sustancialmente (o incorporarse) en próximas ediciones:

Señale aquellos aspectos que usted considera que son fortalezas del taller, y que a su juicio deberían conservarse a toda costa, aunque la programación sufra modificaciones en próximas ediciones:

C. Medios de comunicación. Durante el taller se ha empleado una variedad de medios de comunicación entre la comunidad docente. Valore numéricamente la utilidad de cada uno de ellos.

1. formulario para contactar con el profesorado:

2. lista de correo del alumnado, t1cre16@ee.upm.es:

3. página web: <http://habitat.aq.upm.es/gi/mve/mmcyte/t1cre-programa.html>:

4. página de facebook:

D. Programa de actividades. Valore numéricamente las siguientes actividades:

5. Las actividades programadas en su conjunto:

6. Ejercicios “construir y romper”:

7. Exámenes y cuestionarios (incluido éste):

8. Conferencias magistrales:

9. Visitas (Madrid Río; exposición del Máster MUCTEH;...):

10. *Homeworks*:

11. Colaboraciones transversales (estructura neumática; taller experimental “especulaciones”):

¿Hubiera suprimido algo? ¿Ha echado en falta algo?

E. Miscelánea. Valore numéricamente la utilidad de los siguientes materiales puestos a disposición del alumnado a través de la *web* del curso.

12. Bibliografía:

13. Enunciados de los ejercicios:

14. Sugerencias sobre herramientas informáticas:

15. Ejemplos de resolución de “construir y romper” a cargo del profesorado:

¿Alguna sugerencia adicional en estos rubros?

Comente en el espacio restante cualquier otra cosa que desee

16. Considerando todas las circunstancias, ¿qué calificación sobre 10 pondría usted a su aprovechamiento del curso?: