



Apellidos:		Grupo:
Nombre:	Tutor:	Expediente:

¿Quienes somos?

A. De los siguientes programas de ordenador, indique lo que sabe con una escala del 0 (“no sé ni qué es”) hasta el 5 (“lo sé todo”)

Linux: GeoGebra: emacs: OpenOffice: LibreOffice:
AUTOCAD: gimp: PhotoShop: Perl: lisp: BASIC:
C/C++: wikipedia: Python: Java™: [Hojas de cálculo]:
[Edición de video]: [Edición de audio]:

B. De las siguientes actividades, marque las **tres** que más le gusten (o que menos le disgusten):

Fotografía: Video/Cine: Escribir: Maquetar documentos:
Infografía: Matemáticas/Cálculos: Tocar música: DJ: Diseño web:
Programación: Cocinar: Leer: Pintar:

C. De las siguientes lenguas, marque aquellas en las que escribe **muy bien**

Castellano: English: Français:

D. Emplee el resto del tiempo y el resto del papel en blanco, para dibujar objetos (desde una miniatura hasta un enorme edificio) que le gustaría estudiar/construir en esta asignatura. Si necesita más hojas en blanco, pídalas. *Para entregar este ejercicio, doble esta hoja en forma de carpeta y meta las hojas adicionales dentro.*



¿Quiénes somos? **Entre ambos turnos, realizaron el ejercicio 44 personas.**

E. De los siguientes programas de ordenador, indique lo que sabe con una escala del 0 (“no sé ni qué es”) hasta el 5 (“lo sé todo”)

AUTOCAD: BASIC: C/C++: [Edición de audio]: [Edición de video]:
 emacs: GeoGebra: gimp: [Hojas de cálculo]: LibreOffice: Linux:
 lisp: OpenOffice: PhotoShop: Perl: Python: Java™: wikipedia:
 (¡43 editores de wikipedia! ¿puede creerse?)

F. De las siguientes actividades, marque las **tres** que más le gusten (o que menos le disgusten):

Cocinar: Diseño web: DJ: Escribir: Fotografía: Infografía: Leer:
 Maquetar documentos: (Deberían investigar sobre $\text{L}^{\text{A}}\text{T}_{\text{E}}\text{X}$: si superan la primera fase de duro aprendizaje, casi nunca volverán a usar otro programa...) Matemáticas/Cálculos: (Consigan máxima, Maple, MatLab, o similar...: les será muy útil en el futuro—no en este taller) Tocar música: (¿Para cuándo un concierto?) Pintar: Programación: Video/Cine:

G. De las siguientes lenguas, marque aquellas en las que escribe **muy bien**

Castellano: English: Français: Italiano:

H. Emplee el resto del tiempo y el resto del papel en blanco, para dibujar objetos (desde una miniatura hasta un enorme edificio) que le gustaría estudiar/construir en esta asignatura. Si necesita más hojas en blanco, pídaselas. *Para entregar este ejercicio, doble esta hoja en forma de carpeta y meta las hojas adicionales dentro.*

[Arcos]: [Artefactos de Parque de Atracciones]: Caixaforum:
 Calatrava en Valencia: Casa Danzante de Gery: Coliseum:
 Construcción en China: [Cubierta (incluso móvil) de estadios deportivos]:
 [Cubiertas de teatros]: [Estadios deportivos]: [Estructuras colgadas]:
 [Estructuras compuestas]:
 [Estructuras curvas (láminas, cáscaras, funiculares, Gaudí, ...)]: [Estructuras móviles]:
 [Estructuras trianguladas, cerchas]: [Estructuras de geometría complicada]:
 [Gruas]: [Monumentos históricos]: [Muebles]: Muralla china:
 Opera de Sidney: Panteón: [Presas]: [Puentes atirantados]:
 [Puentes colgantes (Bilbao, ...)]: [Puentes triangulados]: Tela de araña:
 Torre Chrysler: Torre de Blanca Lleo: Torre Eiffel: [Torres]: Torres KIO:
 Torre Taipei: [Túneles con ventanas]: [Vuelos enormes]: