

PREMIO INTERNACIONAL DE DUBAI

INFORME:

CENTRO ZULIANO DE ORIENTACIÓN

FUNDADO EN 1978

1) **A. Nombre de la Mejor Práctica:** Educación Integrativa y Calidad de Vida.

B.Ciudad / Pueblo: Maracaibo

C.País: Venezuela

D.Región: América Latina

E.¿Ha sido esta iniciativa presentada antes? No

2) **Dirección de la Mejor Practica:**

Nombre de la Organización: Centro Zuliano de Orientación CEN.ZUL.OR.

Avenida Universidad N° 11-29 Quinta Poly. Maracaibo, Estado Zulia.

Código Postal: 4002

País: Venezuela

Teléfono: 0261-7413858

Correo Electrónico: josemanuelvence@gmail.com

3) **Persona Contacto:**

José Manuel Vence

Teléfono local: 0261-7413858

Celular: 0424-6751561

Correo Electrónico: josemanuelvence@gmail.com

4) **Tipo de Organización:**

Privada

5) **Organización Nominadora:**

- Universidad del Zulia.
- Universidad Cecilio Acosta

6) **Asociados:** Colegio San Pedro.

7) Perfil Financiero:

La enseñanza que se impartí (a partir del 2005) se hace en su mayor parte gratuitamente, utilizando recursos propios que provienen de los fondos del Colegio San Pedro. En otros casos se solicita una pequeña colaboración para cubrir algunos gastos (comida y materiales).

El objetivo es difundir la Educación Integrativa y Calidad de Vida.

Desde hace tres (3) años los alumnos de 5to. Año de Bachillerato del Colegio San Pedro, como parte de su labor social, difunden la Educación Integrativa. En promedio se imparte la Educación Integrativa a 500 jóvenes de 6to. Grado de colegios públicos. Próximos a entrar al Bachillerato.

8) Categoría de Mejor Práctica:

Servicios Sociales:

- Educación
- Salud y Bienestar:

Infancia y Juventud:

- Programas de apoyo a la comunidad
- Jóvenes en riesgo

Herramientas y Métodos:

- Formación y Generación de Capacidades.

9) Nivel de Actividades:

Ciudad

10) Ecosistema:

- Costero

11) Resumen:

En un primer momento el Dr. Paul Quintero, colega profesor de la Universidad del Zulia y mi persona nos dimos cuenta que los jóvenes adolecían de un método sencillo para ayudarles en su desarrollo personal y académico. Fue

así como creamos la Educación Integrativa y Calidad de Vida, que en un primer momento se llamó **Ecología Espiritual**.

La Educación Integrativa y Calidad de Vida viene a ser la unión de diferentes herramientas prácticas que hombres de generoso corazón han legado a la humanidad y que nosotros recogemos cuidadosamente para introducirlos a la escuela. Algunas de estas herramientas tienen miles de años, pues hablamos de Técnicas de Respiración Profunda, Tai-Chi, Yoga, Quietud, Silencio, Relajación, Visualización, Nutrición y Oración. Estas son herramientas para la Calidad de Vida Antiguas y Modernas a nivel de Técnicas Contemporáneas tenemos: la Reprogramación las técnicas de Estudio y la Orientación Profesional. Nuestro logro ha sido, el adaptarlos a la escuela y darles una pedagogía dependiendo el nivel escolar desde el pre-escolar al ciclo diversificado profesional, como puede observarse en hoja anexa N° (1), sobre el tema. En el nivel Universitario las herramientas de la Educación Integrativa han tenido buena acogida evidenciada en los talleres que hemos dictado en diversas universidades: Universidad del Zulia, Universidad Cecilio Acosta (Privada), Universidad de la Guajira (Colombia).

12) Fechas Claves:

- 1) **1era. Reseña Periodística:** 6-7-1998, cuando la Educación Integrativa trabajaba con el nombre de Ecología Espiritual.
- 2) **26-9-2002:** Reconocimiento de la Asociación Israelita de Venezuela y la Unión Israelita de Caracas, cuando la Educación Integrativa trabajaba como Ecología Espiritual.
- 3) **2005:** Reconocimiento de la Secretaría de Educación del Estado Zulia a la Educación Integrativa, por la formación de 150 Maestros.
- 4) **3-8-2011:** Entrega del Premio Arturo Uslar Pietri. Mención Especial al Programa de Educación Integrativa en la sede del Periódico El Nacional.
- 5) **25-9-2011:** Reseña periodística por el Periódico de la Universidad del Zulia al Programa de la Educación Integrativa. Periódico encartado en el Diario Panorama.

13) Narrativa:

Situación antes del comienzo de la iniciativa:

El Centro Zuliano de Orientación, fundado en 1978 es el primer centro de Desarrollo Estudiantil que se funda en el Zulia y uno de los primeros en Venezuela. Nuestro método viene a llenar un vacío en la región, con el apoyo entre otros del libro: **Estudio Exitoso** de José Manuel Vence de 5.000 ejemplares publicado en Barranquilla Colombia en 1975 por Ediciones Pedagógicas Latino Americanos.

Establecimiento de Prioridades:

La Profesora Violeta Dimitrov de Vence y mi persona, al graduarnos como Orientadores en la Universidad del Zulia (1977), nos iniciamos en el trabajo privado y después de estudiar Doctorado en Pedagogía en la Universidad Complutense de Madrid, fundamos el Centro Zuliano de Orientación (1978). Nuestra organización ha brindado sus talleres a un poco más de 20.000 estudiantes de 50 Colegios Públicos y Privados a saber:

Experimental Católico, Antonio Rosmini, Bellas Artes, Cagigal, Cecilio Acosta, Claret, Don Simón, El Mundo de los Niños (Cabimas), Experimental Cantacclaro, F.E.S. Gran Mariscal de Ayacucho, Hogar del Niño, Humboldt, Instituto Latino, Instituto Panamericano, Juan XXXIII (Cabimas), La Chinita, La Epifanía, Nuestra Señora de las Mercedes, La Presentación, Nuestra Señora de Guadalupe, Nuestra Señora del Pilar, Salto Angel, Coquivacoa (Cabimas), Sagrados Corazón de Jesús, San Francisco de Asís, Santa María Goretti, Santa Mariana de Jesús, Santa Rita, Santa Teresa de Jesús, Simón Bolívar (Tamare), Nuestro Samán, Nuestra Señora del Valle, Vicente Gerbasi, Santa María, Nazareth, San Pedro, San Agustín (Ojeda), San Juan Bosco (Ojeda), Andrés Bello (Ojeda), San José (Lagunillas), Andrés E. Blanco, Lucila Palacios, 23 de Enero, Monseñor Granadillo, Luis B. Prieto, Yoly Teresa Murzi (Cabimas), Escuela Bonplan (Cabimas), Creación VIII (La Concepción), José E. Andrade.

Fundamos el Centro Zuliano de Orientación para darle respuesta a tantos jóvenes necesitados de Orientación. Así comenzamos a desarrollar la Educación Integrativa y Calidad de Vida como Método de Desarrollo Personal y Estudiantil.

Formulación de los Objetivos y Estrategias:

Objetivos de la Educación Integrativa y Calidad de Vida.

1. Elevar la calidad de vida de los educadores, de los estudiantes y de las personas en general.
2. Presentar de manera práctica un sistema integral (Cuerpo-Mente-Espíritu) que pueda llegar a la Escuela Formal e Informal como un Programa de Reingeniería Humana, basado en prácticas y valores Antiguos, Modernos y Contemporáneos (AMC) aceptados socialmente para el desarrollo de la humanidad.
3. Colaborar y promover específicamente la Salud Física, Mental-Intelectual y la Progresividad Eco-Espiritual, no sólo en comunidades escolares sino sociales y laborales.
4. Instrumentar en los educadores, estudiantes, representantes y las personas en general, el Entrenamiento Integrativo para el manejo de las 9 Herramientas Psico-Neurointegrativas para la Calidad de Vida del Cuerpo, la Mente-Intelecto y la Progresividad Eco-Espiritual
5. Crear nuestras propias imágenes mentales como respuesta a la imagen que se impone desde el exterior por la sociedad plutocrática de pasión por la ganancia rápida y fácil.
6. Reforzar el equilibrio del Sistema Nervioso y Hormonal.
7. Estimular la actividad del Sistema Inmunológico.
8. Movilizar las reservas genéticas que subyacen en las estructuras biológicas del hombre.
9. Generar una nueva arquitectura cerebral, nuevas neuronas y nuevos surcos mentales, (Neuroplasticidad) para transformar nuestra forma de ver, pensar y actuar en el mundo.
10. Avanzar sobre la mente ruidosa y experimentar la reconexión interior con el inconsciente espiritual, para decirlo con palabras del Dr. Viktor Frankl el creador de la Logoterapia (Tercera Escuela Vienesa de Psicoterapia).

Estrategias:

- Dictar Mini-Talleres: para dar a conocer los 9 Herramientas para el desarrollo personal y estudiantil en las escuelas públicas.
- Abrir nuevos espacios para la difusión del método a nivel universitario. Creación de un Instructorado y mis adelante un diplomado en Educación Integrativa y Calidad de Vida, para su difusión más profunda en la Educación, Regional y Nacional. Propuesta aceptada por el Decanato de la Costa Oriental del Lago de la Universidad del Zulia, basado en Convenio firmado.

- **Escuelas y Familias hacia la Plenitud.** Campaña a desarrollar por la Alcaldía de Cabimas como forma de difundir la Educación Integrativa. Fecha: 20 de Marzo 2012.

Mobilización de Recursos:

Nuestra labor se ha desarrollado en seis (6) Municipios del Estado Zulia: Maracaibo, Lossada, Cabimas, Tamare, Ojeda y Lagunillas. Nuestros recursos provienen de pequeños aportes de nuestros socios de aprendizaje.

Los recursos técnicos los posee el Centro y el Colegio San Pedro y en último caso los solicitamos a los mismos colegios. Los recursos humanos los formamos en nuestro centro, mediante talleres para maestros y profesores.

La propuesta realizada a la Alcaldía de Cabimas, consiste en ofrecerle, el Instructorado, a los maestros de 20 escuelas públicas para un total de 1.000 maestros con una proyección sobre 75.000 personas. Esto tiene un costo de Bs. 500 por maestro, sin embargo, cuando se divide entre el número de beneficiados la inversión se reduce a Bs. 10 por efecto-persona.

El Proceso:

La enseñanza de la Educación Integrativa y Calidad de Vida se inicia como un Taller para estudiantes de Primaria y Bachillerato y en vista de su aceptación ampliamos su difusión, llevando el mensaje a los docentes. En la Secretaría de Educación del Estado Zulia se formaron 150 maestros en Educación Integrativa de forma gratuita en 3 meses de trabajo, también se difundió entre profesores y estudiantes universitarios del último bienio de la Universidad del Zulia y de la Universidad Privada Católica Cecilio Acosta en Maracaibo, todo de forma gratuita, sumando un total de 32 horas en cuatro (4) días de trabajo.

En las evaluaciones de los participantes hemos podido evidenciar su aceptación y estímulo lo que nos anima a continuar nuestra labor.

La síntesis de la Educación Integrativa es la enseñanza de las 9 Herramientas para el Desarrollo Personal y Estudiantil. A juicio de profesores de Primaria que las enseñan, anualmente, manifiestan ver a sus alumnos más serenos y responsables al compararlos con los alumnos de otros cursos que no aplican las 9 Herramientas de la Educación Integrativa. Esto lo hemos chequeado en las escuelas públicas mediante entrevistas con maestros que han sido formados en Educación Integrativa.

Algunos de los problemas que hemos confrontado a nivel del seguimiento en la Secretaría de Educación del Estado Zulia, se presenta por los cambios de personal a nivel de cargos ejecutivos, pues hay que presentar nuevamente el programa a las nuevas autoridades, debido a dificultades en la fluidez de la comunicación.

Resultados Alcanzados:

La Educación Integrativa, fue postulada al Premio Arturo Uslar Pietri, por los directores de cuatro (4) escuelas públicas de Maracaibo: Lucila Palacios, Andrés Eloy Blanco, 23 de Enero y Monseñor Granadillo. Este apoyo se debió al efecto positivo en la conducta y el rendimiento escolar de los niños en estas escuelas y a la entrega de un método de calidad de vida para alumnos que van a ingresar al Bachillerato.

Se presenta carta de postulación en anexo N° (2).

Vemos también como un logro, el hecho de haber avanzado de la estructuración **1ero:** de un Taller de 4 horas a uno de 8 horas. **2do.** Haber pasado a un Instructorado de 40 horas con aval Universitario. Programa dirigido a los licenciados de Educación Integrativa y a estudiantes del último bienio de la misma carrera de Educación Integral.

Nuestras limitaciones económicas nos han impedido hacer ediciones altas de nuestras publicaciones a saber:

1. Estudio Exitoso
2. Secretos del Éxito Verdadero (Síntesis de la Educación Integrativa)
3. Educación Integrativa y Calidad de Vida. (106 págs.).

Sostenibilidad:

Elementos Financieros:

El Instructorado tiene un costo de Bs. 500. Esto permite generar más recursos para continuar difundiendo la Educación Integrativa en las escuelas públicas que estén a nuestro alcance, pues por lo menos 33% de las ganancias se dirigen a esta acción social.

Elementos Sociales y Culturales:

La escuela pública venezolana, adolece de suficientes Orientadores y a sus maestros se les dificulta cumplir con el rol de Orientador que le asigna el

Normativo de la Escuela Básica. Es un hecho que la Educación Integrativa por medio del Método Integrativo AMMI, presenta las 9 Herramientas para la calidad de Vida y bien puede llenar ese vacío. Por ello hemos creado y mantenemos actualizada la página www.miammi.net, en la cual toda persona puede bajar la información gratuitamente e iniciarse en el camino de la Educación Integrativa y Calidad de Vida sin ningún costo.

Ambiental:

En la Educación Integrativa, le asignamos importancia suficiente al aspecto ambiental por medio de las lecturas de las cartas ecológicas (un seguimiento ambiental de 1996 al 2011). Módulo N° 10 del trabajo: Educación Integrativa y Calidad de Vida.

Institucional:

Educación Integrativa y Calidad de Vida en manos de los maestros les permite desempeñarse más eficientemente en el rol de orientador que le asigna el Ministerio de Educación en el Normativo de la Escuela Básica, por ello su aceptación en la Secretaría de Educación Pública del Estado Zulia, en la cual formamos 150 maestros del área de Ambiente y Salud (anexo N° 3) y continuamos reforzando esta acción igualmente vemos muy positivo la aceptación del Programa de Instructorado por parte de la Universidad del Zulia y el apoyo brindado por la Universidad Cecilio Acosta en Maracaibo y la Universidad de la Guajira en Riohacha Colombia.

Lecciones Aprendidas:

- **Primeros Auxilios y Técnicas de Rescate:** Como se trata de un Programa de Calidad de Vida estamos incorporando a nuestro método de Desarrollo Personal y Estudiantil, los Primeros Auxilios y las Técnicas de Rescate. Estos dos programas cuentan con un alto nivel de motivación por parte de los estudiantes.
- **Jóvenes ayudando a Jóvenes:** Hacemos campañas en los Colegios Públicos (desde hace 3 años), por parte de alumnos de 5to. Año de Bachillerato de nuestro Colegio. De esta forma jóvenes formados en Educación Integrativa, ayudan a otros jóvenes.
- **Difusión de Página www.miammi.net:** Nos parece que la difusión de la Educación Integrativa con el apoyo de las universidades y las alcaldías, se convierte en una estrategia de alta difusión, igualmente por medio de la de la página www.miammi.net.

Transferencias:

Cuando un educador recibe el programa de Educación Integrativa y Calidad de Vida, debe transmitirlo no sólo a sus alumnos sino también a los padres y representantes de su salón de clase, así el programa llega a la familia. Por ello la compañía que hacemos **Escuelas y Familias Hacia la Plenitud**. Dentro de los maestros que cumplan cabalmente el programa y transfieran la información a los padres y representantes, se seleccionan los que funcionan como Instructores de Educación Integrativa.

Otro nivel de transferencia se da cuando los jóvenes de 5to. Año de Bachillerato reciben los Talleres de Educación Integrativa y los transfieren a los niños de 6to. Grado de Primaria, próximos a ingresar al Bachillerato.

Igualmente cuando estos niños le transmiten a sus padres por ejemplo:

- 1) Los Ejercicios Bioenergéticos.
- 2) Técnicas de Respiración.
- 3) Normas Alimenticias.
- 4) Papel del Pensamiento Positivo en la Salud Física y Mental.
- 5) La Importancia de la Quietud y el Silencio en la Salud Física y Mental.

Políticas Relacionadas:

En este aspecto creemos muy significativa y un primer paso, para otras acciones, el apoyo Universitario al crear el Instructorado en Educación Integrativa y Calidad de Vida. En concreto es un programa del Decanato de la Costa Oriental del Lago de la Universidad del Zulia. Esta misma institución está estudiando la posibilidad de elevarlo a Diplomado dirigido a egresados en Educación Integral.

14) Referencia:

1. Reseña Periodística. Diario Panorama (6-7-1998).
2. Periódico de La Universidad del Zulia. Diario La Verdad (25 de Septiembre 2012).

15) Material de Apoyo:

1. Página Web: www.eduines.blogspot.com
 - 1.1 Grandes Experiencias: educacion-integrativa-ge.blogspot.com
2. Página Web: Miammi.net
3. Video sobre ejercicios
4. Reconocimiento y Premio:
 - 4.1. Premio: Arturo Uslar Pietri. Mención Especial: 1ero en 14 Años.
 - 4.2 Credencial Reconocimiento.
 - 4.3 Credencial LUZ – COL

16) Anexos:

1. La Práctica de la Educación Integrativa: Niveles, Grados y Prácticas.
2. Carta de Postulación al Premio Arturo Uslar Prietri.
3. Reconocimiento a la Educación Integrativa por parte de la Secretaría de Educación del Estado Zulia.

Responsable de la Práctica:

José Manuel Vence García
Prof. Titular Emérito
Universidad del Zulia - Venezuela