



UN-HABITAT

UN-HABITAT Municipalidad de Dubai, E.A.U.



Municipalidad de Dubai, E.A.U.

Premio Internacional de Dubai a las Buenas Prácticas para Mejorar las Condiciones de Vida

Observatorio de Resultados de la Ciudad Buenos Aires, Argentina

Séptimo Ciclo (Año 2012)

1. a) Nombre de la Práctica

Programa “Educar Forestando”: La formación de valores humanos a través de la educación con el árbol.

b) City/Town: 500 pueblos y comunidades rurales

c) Country: Argentina

d) Region: América Latina

e) *Has this initiative been submitted previously? SI*

Esta iniciativa ha sido enviada en 2004, 2008 y 2010 con el título Programa “Educar Forestando”: La formación de valores humanos a través de la educación con el árbol.

2. Dirección de la Práctica:

Nombre de la Organización: Fundación Ambiente, Cultura y Desarrollo - ACUDE

Street: Pasaje Manuel Banegas 2837 – Barrio Colón

P.O. Box: -

City/Town, Postal Code: Córdoba, 5014

Country: Argentina

Telephone (Country code) (City code) number: +54 351 4553983

Fax (Country code) (City code) number: +54 351 4553983

Email addresses. Of contact person: acude@fundacionacude.org

3. Persona de contacto

Rafael Kopta – Director of the “Educar Forestando” Program

4. Tipo de Organización

- **Non-Governmental Organisation**

5. Socios

Socio 1

a) Nombre de la organización: AVINA Foundation

b) Dirección de la organización Ávila y Zárate 2048, Of. 1 - CP 5000, Villa Los Ángeles, Córdoba, Argentina - Email: Andres.Abecasis@avina.net - Phone: 54 9 351 6312082

c) Persona de contacto: Andres Abecasis

d) Tipo de organización: International Foundation

e) Tipo de apoyo: Apoyo financiero

Y creación de redes

Socio 2

a) Nombre de la organización: Fundación Ambiente, Vida, Educación y Sustentabilidad - AVES (Environment, Life, Education and Sustainability Foundation)

b) Dirección de la organización Salta 1054 - San Salvador de Jujuy - Argentina - Phone: (54) (388) 4224914 / (54) (388) 4225087- Fax: (54) (388) 4227305 - Email: garamayo86@gmail.com / avesjuy@jujuy.com

c) Persona de contacto: Graciela Aramayo

d) Tipo de organización: ONG

e) Tipo de apoyo: Co organizadores del Programa

Socio 3

a) Nombre de la organización: Fundación Solidaridad (Solidarity Foundation)

- b) Dirección de la organización Valdivia 925 – Dorrego – Guaymallén - CP 5519 - Mendoza, Argentina - Phone: (54) (261) 4317869 – Email: hdm191154@yahoo.com.ar / monseban@yahoo.com.ar
- c) Persona de contacto: Hugo Munafó / Jéssica Banda
- d) Tipo de organización: ONG
- e) Tipo de apoyo:
Co organizadores del Programa

Socio 4

- a) Nombre de la organización: Embassy of Germany
- b) Dirección de la organización Villanueva 1055 - Buenos Aires – C1426BMJ – Argentina – Phone: (54) (11) 4778-2535 – Fax: (54) (11) 4778-2508 – Email: wi-10@buen.auswaertiges-amt.de / monica.brendecke@diplo.de
- c) Persona de contacto: Mónica Brendecke
- d) Tipo de organización: Embajada
- e) Tipo de apoyo: Apoyo financiero

Socio 5

- a) Nombre de la organización: Ashoka Innovator for the public
- b) Dirección de la organización Juncal 840 10º "C" - Buenos Aires – 1062 – Argentina – Phone: (54) (11) 4393-8646 / (54) (11) 4393-1833 – Email: glazzaro@ashoka.org
- c) Persona de contacto: Guillermina Lázzaro
- d) Tipo de organización: ONG Internacional
- e) Tipo de apoyo: Asistencia en la creación de redes

Socio 6

- a) Nombre de la organización: Municipalidad de General San Martín (Municipality of San Martín)
- b) Dirección de la organización 25 de Mayo y Alem – San Martín – Mendoza – Argentina – Mobile: (54) (261) 154156669
Email: oscar@sanmartinmza.com.ar / oscaredgardoster@gmail.com
- c) Persona de contacto: Dr. Oscar González
- d) Tipo de organización: Autoridad Local
- e) Tipo de apoyo:
Apoyo financiero

Socio 7

- a) Nombre de la organización: Y2k Networks
- b) Dirección de la organización Phone: (54) (351) 460 1440 – Mobile: (54) 9 351 5326179
Email: martin@y2knetworks.com
- c) Persona de contacto: Martín Frascaroli
- d) Tipo de organización: Sector Privado
- e) Tipo de apoyo:
Apoyo técnico

6. Perfil Financiero

Socio	Año 2007	Año 2008	Año 2009	Año 2010	Año 2011	TOTAL (US\$)
Fundación AVINA		6.412		5.195	5.296	16.903

Premio "Banco Galicia Revista Chacra"			2.591			2.591
Bodegas Chandon	3.867	3.936	4.974			12.777
Coca Cola			518		9.852	10.370
Embajada de Australia		1.689				1.689
Embajada de Finlandia	29.570					29.570
Embajada de Alemania		2.381				2.381
Embajada de los Países Bajos			2.031	509		2.540
Embajada de Nueva Zelanda				2.416		2.416
Global Greengrants Found		3.862		5.060		8.922
Secretaria de Ambiente de la Nación					6.133	6.133
Donantes individuales	3.133	1.473	4.768	4.826	13.786	27.986
Municipalidad de San Martín		7.124	8.860	11.377		27.361
Presupuesto Total (US\$)	36.570	26.877	23.742	29.383	35.067	151.639

8. Categoría de Mejor Práctica:

Servicios sociales:

Educación

Grupos vulnerables incluyendo mujeres

Gestión ambiental:

Disminución de la contaminación

Enverdecimiento urbano

Tecnologías apropiadas con el medio ambiente

Rehabilitación ambiental

Salud ambiental

Evaluación integrada, observación y control y contabilidad "verde"

Sostenibilidad ecológica;

Infancia y juventud:

0 a 9 años

10 años a adulto

Programas ambientales orientados a los jóvenes

Participación de los niños en la planificación y desarrollo de liderazgo

9. Nivel de Actividad:

- **National X**

7. Ecosistema:

- Arid/Semi-Arid X
- High Plateau
- River Basin
- Coastal
- Island
- Tropical/Sub-Tropical
- Continental
- Mountain

11. Resumen:

El Programa “Educar Forestando”, iniciado en 1990, promueve valores que apuntan a una sociedad más sustentable: respeto por la naturaleza, participación ciudadana, solidaridad, tolerancia y visión a futuro. El programa fue creado para responder a la creciente preocupación por el agotamiento de los recursos naturales, que no sólo afecta negativamente al ambiente sino también contribuye a la creciente injusticia social y a la pobreza.

El programa funciona dentro del sistema educativo que le permite operar a gran escala. La idea es simple: **los niños aprenden a respetar la naturaleza mediante la producción y plantación de árboles**. Los maestros, a quienes vemos como nuestros socios en la replicación del proyecto, incorporan actividades relacionadas con el árbol en su trabajo diario después de haber sido entrenados por ACUDE. Junto con los niños y sus familias ellos planifican e implementan las actividades del programa por sí solos; **construyen un vivero forestal de 1x2 metros en la escuela**, recogen semillas de los árboles, las siembran en recipientes reciclados de la basura doméstica y cuidan los plantines, después de lo cual los participantes las plantan en lugares que beneficien a la comunidad y posteriormente continúan con el cuidado de los árboles.

El Programa “Educar Forestando” se ha convertido en el mayor programa de educación ambiental en la Argentina evidenciado no sólo en el número de personas involucradas (**186.000** niños, **3.400** docentes y **189.400** miembros de la comunidad en más de **1.000** instituciones y **500** pueblos y ciudades), sino también en su impacto positivo en el ambiente. **500.000** árboles producidos y **200.000** plantados han contribuido a la mejora de zonas urbanas y rurales, logrando un entorno más saludable y mitigando el cambio climático. El programa ha logrado cambios actitudinales que se muestran en la disminución de los hábitos de derroche y el aumento de la participación de niños, mujeres y discapacitados para lograr un cambio. Debido a la simplicidad y los bajos requerimientos de insumos, el programa ha sido reproducido exitosamente en distintas zonas de la Argentina logrando un impacto a gran escala.

12. Fechas clave:

- 1990: El Programa “Educar Forestando” comienza en Córdoba
- 1992: Se mejora el trabajo a partir de las experiencias observadas en Ecuador y Perú
- 1999: Comienza la réplica del programa a otras provincias
- 2003: Se replica a Perú y Paraguay
- 2004: La Red “Educar Forestando” se pone en marcha

13. Narrativa:

SITUACIÓN ANTES DEL COMIENZO DE LA INICIATIVA

La falta de conciencia ambiental genera deforestación, erosión, incendios rurales, contaminación, basura, derroche de agua y energía, y poda innecesaria de árboles en zonas urbanas. Esto lleva a la pérdida de biodiversidad y a acelerar el calentamiento global, contribuyendo a un mayor empobrecimiento de un gran número de personas vulnerables.

ESTABLECIMIENTO DE PRIORIDADES

- Trabajar con niños, quienes son muy receptivos a nuevos conocimientos e influyen grandemente a sus padres.
- Capacitar a maestros, quienes son responsables de generar un cambio social y son el medio para llegar a los niños y multiplicar el programa.
- Involucrar a la población local, generando conciencia y brindándoles herramientas.
- Invertir en educación para lograr un cambio de actitud duradero a gran escala.
- Lograr amplia distribución multiplicando, lo cual pueda ser llevado adelante sin el apoyo constante de ACUDE.

Estas prioridades son resultado de errores del pasado, como la muerte de una plantación de 800 árboles porque no fueron cuidados debido a la falta de conciencia y participación de la comunidad.

FORMULACIÓN DE OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS

Objectives

- Aumentar la conciencia acerca de la capacidad infinita del ser humano para lograr un cambio; un niño puede transformar a su ambiente mediante la plantación de árboles que produce usando recipientes reciclados y semillas recolectadas por él mismo.
- Fortalecer estos valores: respeto a la naturaleza, participación, solidaridad, tolerancia y visión a futuro.
- Lograr un desarrollo sustentable local mediante la educación y la promoción del trabajo conjunto entre los individuos y las instituciones.

Strategies

- Cambiar hábitos culturales informando y sensibilizando.
- Usar árboles como herramientas para construir una relación entre los niños y el ambiente.
- Involucrar a escuelas para llegar a una gran cantidad de niños en un área amplia.
- Involucrar a autoridades educativas.

Esto se basa en el intercambio de observaciones e ideas y la retroalimentación de profesores, niños, miembros de la comunidad y ACUDE.

MOVILIZACIÓN DE RECURSOS

En el inicio del programa el trabajo era voluntario, un equipo de profesionales contribuyó al desarrollo de la base y el know-how del programa. Actualmente el equipo de ACUDE, 7 profesionales y 10 voluntarios, trabaja para administrar, monitorear y mejorar el programa capacitando, planificando, desarrollando materiales y evaluando el progreso.

La clave del programa es que ACUDE es el facilitador que proporciona herramientas (capacitación, materiales, apoyo anímico) y los maestros y niños son los realizadores y multiplicadores. Los docentes después de ser entrenados por ACUDE, implementan el

programa con los niños y las comunidades. También se movilizan para identificar y entrenar a otros docentes y miembros de la comunidad para replicar el trabajo. Actualmente 600 docentes voluntarios dedican tiempo extra escolar para el programa. El rol de la mujer ha sido destacado, el 90% de los docentes y la mayoría de los padres que participan son mujeres. El apoyo financiero ha sido proporcionado por organismos gubernamentales, organizaciones nacionales e internacionales, empresas y donantes individuales. Hemos recaudado más de US\$ 1.432.000. Estos recursos se utilizan para elaborar materiales educativos para los niños, dictar cursos de capacitación para docentes (ambos son gratuitos para los participantes del programa) y para los gastos de funcionamiento de ACUDE.

PROCESO

El programa es iniciado debido al problema de la falta de conciencia y de participación de la comunidad. Por lo tanto, ACUDE adoptó un enfoque educativo y participativo para el programa. Otros problemas correspondían a estos grandes objetivos para lograr resultados rápidos, vastos y de calidad, como la búsqueda de docentes motivados y llegar a miles de niños y sus familias. Estos problemas fueron resueltos en primer lugar, mediante el desarrollo de material educativo de alto nivel, inspirador, participativo y permite involucrar a niños y familiares en gran número, y en segundo lugar mediante la movilización de los docentes para llegar a los niños y replicar el trabajo. Los docentes son motivados por la capacitación, los materiales y el apoyo anímico que mejoran su enseñanza y habilidades de liderazgo, y por los buenos resultados tanto de cambio de comportamiento en los niños como en el ambiente. Además, para intercambiar conocimientos y buenas prácticas, ACUDE puso en marcha la Red "Educar Forestando" que es una plataforma de apoyo mutuo para permitir la transferencia del proyecto sin contacto directo de ACUDE.

Actualmente la captación de fondos y de redes para expandir el programa a más áreas incluso a escala internacional, es un desafío permanente. A nivel local la falta de voluntad política ha impedido la institucionalización de la propuesta con la que ACUDE está trabajando. El programa ha involucrado a más de mil instituciones en 500 ciudades y pueblos. Los docentes (3.400), los niños (186.000) y los miembros de la comunidad planifican y ejecutan el programa por sí mismos desde la elección de las especies y lugares recolectando las semillas hasta la plantación de los árboles. El programa ha fomentado y promovido alianzas con sectores de la comunidad que no habían colaborado entre ellos antes; instituciones educativas, municipios, centros vecinales, centros de jubilados, comisarías, bomberos y ONGs están ahora implementando conjuntamente actividades del programa.

El programa se basa en un constante aprendizaje y adaptación de diferentes zonas y situaciones. Por ejemplo, la retroalimentación de los docentes de niños discapacitados se utilizó para adaptar el programa a sus necesidades y las organizaciones socias fueron consultadas para adaptar el programa a otras zonas de la Argentina. ACUDE apoya y evalúa el progreso constantemente mediante llamadas telefónicas y correos electrónicos. Además de la recolección de datos (número de participantes, actividades desarrolladas, etc), los docentes, quienes reciben información directa de los niños y la comunidad, son consultados. Ellos también proveen anécdotas y evaluaciones del desempeño del programa. El material educativo participativo también ha demostrado ser una eficiente forma de recibir sugerencias y comentarios de los padres.

RESULTADOS ALCANZADOS

Los resultados registrados:

- **186.000** niños (la mayoría de 5-12 años), **189.400** parientes y miembros de la comunidad involucrados
- **3.400** docentes capacitados
- En más de **1.000** instituciones en **500** comunidades
- **513.345** árboles producidos*
- **202.941** plantados*
- **85 %** tasa de supervivencia*

(*datos recolectados a fin del primer año de implementación del programa en cada escuela)

Cualitativamente el programa ha logrado:

- Construir una actitud de respeto hacia el ambiente y otros seres humanos.
- Promover la igualdad de posibilidades y de participación de niños, pobres, discapacitados y mujeres para mejorar su entorno y habilidades.
- Mejorar áreas verdes comunes que contribuyen a un ambiente de vida más saludable y a la mitigación del cambio climático.
- Mejorar los métodos de enseñanza y fortalecer en los docentes sus habilidades de liderazgo, su rol y su compromiso con la comunidad.
- Crear un debate en la comunidad sobre el estado del ambiente y el uso de los recursos naturales.
- Moldear futuros líderes que fueron algunos de los participantes de la década de 1990 y actualmente se encuentran resolviendo problemas ambientales y de la comunidad.
- Disminuir el comportamiento agresivo.
- Lograr un gran incremento en el interés y participación.
- Se ha reproducido con éxito sin la participación directa de ACUDE.

Los resultados se verifican sistemáticamente mediante la recopilación y análisis de datos y comentarios. El progreso es revisado y las sugerencias son recibidas directamente durante las visitas de asistencia técnica. Al final del primer año de implementación del programa en cada escuela, ACUDE recolecta sistemáticamente datos de primera mano de los árboles sembrados, producidos y la tasa de supervivencia (ya que estos registros son a partir de esta única vez, la cantidad real de los árboles plantados a lo largo de los años es mucho mayor). Al mismo tiempo, los docentes proveen comentarios, anécdotas y datos a través de formularios de evaluación sobre la utilización pedagógica de las actividades y del desarrollo de los valores. La evaluación posterior de los resultados se realiza a través de la Red "Educar Forestando".

SOSTENIBILIDAD

La sostenibilidad del programa se basa en la simplicidad, bajos requerimientos de insumos duplicados con alto rendimiento y construcción de capital humano. La simplicidad del proyecto permite e inspira a todos a participar en replicar y continuar el trabajo en cualquier grupo social y lugar. El progreso en los diferentes niveles socioeconómicos (60% bajo, 35% medio y 5% medio-alto) ha sido igual de prometedor. Además, las implementaciones conjuntas entre escuelas comunes e instituciones para niños con discapacidad han demostrado grandes resultados.

ACUDE aplica una filosofía de "crecer (en impacto) sin crecer (en costos fijos)". La participación es completamente gratuita (incluyendo capacitación, cuadernillos, manuales y asesoramiento) y los materiales para las actividades relacionadas con los árboles pueden ser recolectados de la naturaleza o reciclados de la basura. Además la continuidad y réplica del proyecto no se basa en recursos económicos sino en el compromiso de los participantes, el cual es fortalecido por

el apoyo directo y la motivación de ACUDE y por el intercambio de experiencias de los docentes a través de la Red "Educar Forestando". Por último el programa es muy estable porque se basa en la colaboración con el sistema educativo existente. Muchas escuelas que participan también han institucionalizado el programa y lo incorporaron a la enseñanza diaria de varios temas; además de concretar las actividades el programa se utiliza en matemáticas para el cálculo de las semillas, en las ciencias sociales para discutir la protección de la naturaleza, etc.

El conocimiento y las habilidades construidas en el curso del programa facilitan a los participantes las herramientas necesarias para lograr un cambio positivo en su ambiente. Los impactos del cambio de actitud y mayor sentido de responsabilidad, la autoestima y la motivación son duraderos. Los participantes han cambiado su comportamiento: el consumo de recursos naturales, tirar basura, los incendios rurales y el derroche de agua y energía han disminuido mientras que el reciclaje ha aumentado. Además de aumentar el espacio verde en áreas urbanas y rurales el programa ha mejorado la supervivencia global de los árboles y ha mejorado los métodos de poda de los mismos. Por último el programa ha conseguido que todos estos impactos sean a gran escala.

LECCIONES APRENDIDAS

El programa ha sido receptivo a nuevas ideas y adaptado durante toda la iniciativa. Hemos aprendido, de la labor realizada por 3.400 docentes para crear conciencia ambiental en 186.000 niños, que es importante:

- Promover la participación para crear sentido de pertenencia y compromiso por el programa. Hemos aprendido que ver a los docentes como nuestros socios es una clave del éxito. También hay que destacar que la asistencia personal y las visitas de monitoreo a las escuelas refuerzan la sensación de un proyecto conjunto y muestran nuestro compromiso lo cual además motiva a niños y docentes y naturalmente, garantiza la calidad.
- Trabajar con seres vivos, especialmente los árboles, para construir una actitud de cuidado y respeto por la naturaleza y otros seres humanos.
- Trabajar de forma sistemática para crear grandes impactos duraderos en gran escala en un corto periodo de tiempo. Como los recursos de ACUDE son pocos, su trabajo tiene que ser altamente organizado con el fin de lograr los resultados. Por lo tanto el personal y los voluntarios están calificados y las escuelas, incluyendo docentes, niños y miembros de la comunidad, son involucrados de manera sistemática. ACUDE también acortó el periodo de capacitación para que sea más económico.
- Utilizar los medios de comunicación para promover el programa y sus valores con el fin de aumentar la conciencia y de obtener redes y patrocinadores.

En 1992 ACUDE viajó a Ecuador y a Perú para familiarizarse con programas de educación ambiental y protección de la naturaleza similares que trabajaban a gran escala. El propósito de este viaje era intercambiar ideas y experiencias y aprender de ellos para mejorar nuestro proyecto, ya que en ese momento no existía en la Argentina otro proyecto de gran envergadura como el "Educar Forestando". Después de este aprendizaje, vimos la necesidad de que la comunidad participara y estuviera muy bien organizada, por ello aumentamos el trabajo sistemático con las comunidades.

TRANSFERENCIAS

El programa ha demostrado ser altamente transferible en lo que respecta a diferentes situaciones socio-económicas, culturas y áreas geográficas. El programa ya ha sido replicado en gran escala, ya que

- Es simple, fácil de entender e implementar
- No necesita largos periodos de tiempo para ser implementado, los resultados se ven en sólo un año
- Alienta e inspira a la gente a participar ya que utiliza acciones concretas y simultáneamente apela a la sensibilidad de la gente
- Muestra los resultados del cuidado del ambiente a nivel básico en la vida diaria
- Puede ser fácilmente adaptado para ajustarse a diferentes necesidades
- Puede ser aplicado a la mayoría de las zonas geográficas
- Tiene métodos de enseñanza y de implementación sistematizados
- Es beneficioso para el sistema educativo. Además genera espacios de participación en las escuelas
- No requiere fondos de los beneficiarios para ser implementado o continuado
- Puede ser replicado sin la facilitación directa de ACUDE

El programa ha sido replicado en varias zonas de Argentina:

- Provincia de Jujuy (1999), 1.500 kilómetros al norte de Córdoba, con una cultura Andina – socio: Fundación AVES.
- Provincia de Mendoza (2000), 700 km al oeste de Córdoba, con un clima árido – socio: Fundación Solidaridad.
- Provincia de Río Negro (2000), 2.500 km al suroeste, con un clima frío (Patagonia) y vegetación y culturas diferentes – socio: Fundación Educativa Woodville.
- Provincia de Santiago del Estero (2004) – al norte de Córdoba con un clima árido y cultura diferente – socio: APRODEIN.

Durante el programa, ACUDE ha aprendido de la experiencia y comentarios de los socios y participantes. Como se dijo antes, ACUDE también se familiarizó con programas de Perú y Ecuador. Además, en 2003 representantes de Perú y Paraguay participaron en una capacitación de ACUDE e iniciaron el programa en sus respectivos países.

La Red “Educar Forestando” ha sido una parte fundamental para replicar el proyecto. Sirve como una plataforma donde los docentes capacitados por ACUDE transfieren el know-how del programa a otros. El intercambio de conocimientos, ideas y experiencias se basa en el apoyo mutuo entre ACUDE y los docentes. Además ACUDE monitorea el programa, mantiene contacto con los docentes y les ofrece material como manuales, cuadernillos para niños, un boletín electrónico y asesoramiento a través de la red. En 2011 la red involucraba a 609 docentes, 14.117 niños, 237 instituciones educativas en 140 pueblos y comunidades rurales. El programa se ha consolidado en el 70% de estas instituciones y se encuentra en proceso de consolidación en el resto.

POLÍTICA/S O LEGISLACIÓN RELACIONADAS

ACUDE tiene como objetivo que el programa sea formalmente incluido en la currícula educativa de la Provincia de Córdoba.

Aunque el programa no ha sido integrado en la legislación, sus esfuerzos e impactos positivos han sido reconocidos y alentados por poderes públicos, docentes y medios de comunicación.

Sus logros fueron reconocidos a nivel nacional por el Senado de la República Argentina y el Ministerio de Educación Nacional, éste último distribuyó el manual para docentes para que sean usados en escuelas rurales. En la provincia de Córdoba, tanto el Gobierno como la Cámara de Diputados han otorgado reconocimientos al programa. El trabajo de las docentes también ha influenciado fuertemente en políticas locales y cambió los modos de plantar y de cuidar los árboles en varias municipalidades. Por ejemplo los espacios verdes públicos se han incrementado y ellos son manejados en una forma ambientalmente más respetuosa y los métodos para podar el arbolado público han sido mejorados. Además, muchos de los docentes han integrado el programa dentro de la currícula de sus escuelas. El programa ha sido reconocido por la antigua Oficina de la UNESCO en la Argentina y también fue elegido como uno de los tres nominados para el Energy Globe -World Award for Sustainability en 2007.

14. Referencias:

- “Educación ambiental / Niños jardineros. El semillero del bosque” (**“Environmental education / children gardeners. The planters of the forests”**). La Voz del Interior (daily newspaper). 15-03-2009. Page front-page and 17A. Córdoba.
- “Abriendo Caminos. Enseñando a respetar a la naturaleza” (**“Opening roads. Teaching to respect the nature”**). Revista Colsecur (magazine). July 2008. Pages 38-39. Córdoba.
- “Escuela Furlotti - La consulta. Trabajan en un vivero que produce para la comunidad” (**“Furlotti School – La Consulta. Working in a nursery that provides for the community”**). Periódico Reportero XXI de Mendoza (weekly newspaper). 15-11-2007. Mendoza.
- “Una fundación cordobesa con espíritu forestal” (**“A Foundation from Córdoba with a forestry spirit”**). Diario La Nación (daily newspaper). 11-02-2006. Buenos Aires.
- “Programa Educar Forestando. Niños y arboles, nuestro futuro” (**“Educar Forestando Program. Children and trees, our future”**). Revista Aquí Vivimos (magazine). September 2005. Page 42. Córdoba.
- “Realizan Jornadas del Programa Educar Forestando en Sumampa” (**“Dictate Journeys of Educar Forestando Program in Sumampa”**) Diario El Liberal (daily newspaper). 15-04-2005. Sumampa, Santiago del Estero.
- “Bien Plantados” (**“Well planted”**) Revista Nueva (magazine) Nº 591. Elba Vercellini. 10-11-2002. Pages 10 and 11. Buenos Aires.
- “El desarrollo de valores a través de la forestación” (**“The development of values through planting trees”**) Diario UNO (daily newspaper). Oscar Guillén. 2-9-2000. Page 11. Mendoza.
- “Ecología” (**“Ecology”**) Revista Gente (magazine). Año 30. Nº 1609. 23-05-1996. Page 97. Buenos Aires.
- “Gracias por el verde” (**“Thanks for the green”**) Revista Noticias (magazine). Horacio Finoli. Año XV. Nº 879. 31-10-1993. Page 142. Buenos Aires.

15. Supporting Materials

You may wish to provide us with supporting materials of your initiative including: Professional photographs, videos cassettes, CD-Rom, video CD, DVD and printing material depicting the situation before, during and after the initiative was implemented. Digital photographs should be in 300 DPI or higher resolution. Please send your material separately by email to <bestpractices@unhabitat.org> or by courier/post to **Best Practices and Local Leadership Programme**, UN-HABITAT, United Nations Avenue, Gigiri, P.O. Box 30030 - 00100 Nairobi, Kenya. Please note that supporting materials will not be returned unless accompanied by a pre-paid return courier service coupon or similar.