



UN-HABITAT

UN-HABITAT Municipalidad de Dubai, E.A.U.



Municipalidad de Dubai, E.A.U.

Premio Internacional de Dubai a las Buenas Prácticas para Mejorar las Condiciones de Vida

9º Ciclo (Año 2012)

SALUD Y CIUDADANÍA INTERCULTURAL EN
COOPERACIÓN CON POBLACIONES NATIVAS ISLEÑAS:
PUENTES PARA UNA ATENCIÓN PRIMARIA INTEGRAL

1. a) *Nombre de la Mejor Práctica:*

“Salud y Ciudadanía Intercultural en Cooperación con Poblaciones Nativas Isleñas.

Puentes para una Atención Primaria Integral”

b) Ciudad/pueblo: Villa Constitución, Santa Fe - Islas Delta del Paraná, Entre Ríos.

c) País: Argentina

d) Región: América del Sur

e) ¿Ha sido esta iniciativa presentada antes? Si, en el año 2010 bajo el título “Poblaciones nativas isleñas: Redes interculturales en Atención Primaria” .

2. Nombre de la organización: Organización No Gubernamental Red Río Empoderamiento y Desarrollo Hacia la Equidad Social - ONG R.R.E.D.H.E.S. -

Dirección de la Mejor Práctica: Islas del Delta del Paraná.

Dirección de la Organización: Rivadavia 1436

Ciudad/pueblo: Villa Constitución.

Provincia: Santa Fe

Código Postal: 2919

País: Argentina

Teléfonos: 54-3400-474154

Correo electrónico: vercellone@cablenet.com.ar

3. Persona de contacto: Eugenia Beatriz Vercellone - coordinadora general de Organización No Gubernamental Red Río Empoderamiento y Desarrollo Hacia la Equidad Social (ONG R.R.E.D.H.E.S.)

Teléfono fijo: 54-3400-471947

Teléfono móvil: 54-341-155907708

4. Tipo de Organización: Organización no gubernamental (ONG)

5 Organización nominadora

a) Nombre de la organización: Organización No Gubernamental Red Río Empoderamiento y Desarrollo Hacia la Equidad Social (ONG R.R.E.D.H.E.S.)

b) Dirección de la organización

Calle: Rivadavia 1436

Código postal: 2919

Ciudad: Villa Constitución

Departamento: Constitución

Provincia: Santa Fe

País: Argentina

Teléfono: 54-3400-474154

54-3400-471947

e-mail: vercellone@cablenet.com.ar

c) Persona de contacto: Eugenia Beatriz Vercellone

d) Tipo de organización: ONG

6. Asociados:

Socio 1

a) Nombre de la organización: Programa Nacional Médicos Comunitarios, Ministerio de Salud de la Nación y Ministerio de Salud de la Provincia de Santa Fe.

b) Dirección

Calle: 1° de Mayo 2064

Código postal: 3000

Ciudad: Santa Fe

Departamento: Capital

Provincia: Santa Fe

País: Argentina

Teléfono: 54-342-155479900

e-mail: joagu2@hotmail.com

c) Persona de contacto: Gabriela García

d) Tipo de organización: Gobierno Nacional y Gobierno Provincial

e) Tipo de apoyo: técnico, político.

Socio 2

a) Nombre de la organización: Hospital Servicio de Atención Médica para la Comunidad (S.A.M.C.O.) Villa Constitución

b) Dirección

Calle: Bolívar y San Juan

Código postal: 2919

Ciudad: Villa Constitución

Departamento: Constitución

Provincia: Santa Fe

País: Argentina

Teléfono: 54-3400-474057- int 33

e-mail: farmahospvc@gmail.com

c) Persona de contacto: Gabriela Fabi

d) Tipo de organización: Gobierno Provincial

e) Tipo de apoyo: financiero, asistencia técnica y política

Socio 3

a) Nombre de la organización: Cátedra Medicina Preventiva y Social - Facultad de Ciencias Médicas - Universidad Nacional de Rosario (UNR)

b) Dirección

Calle: Santa Fe 3100

Código postal: 2000

Ciudad: Rosario

País: Argentina

Teléfono: 54-341-4804551

Página web: www.saludcolectiva-unr.com.ar

e-mail: mlliborio@fibertel.com.ar

c) Persona de contacto: Mónica Liborio

d) Tipo de organización: Académica/investigación

e) Tipo de apoyo: asistencia técnica y política

Socio 4

a) Nombre de la organización: Asamblea por el Derecho al Agua Villa Constitución (ADA - VC)

b) Dirección

Calle: San Martín 851

Código postal: 2919

Ciudad: Villa Constitución

Departamento: Constitución

Provincia: Santa Fe

País: Argentina

Teléfono: 54-3400-474985

e-mail: paolini_vc@arnet.com.ar

c) Persona de contacto: José Paolini

d) Tipo de organización: Organización de base en la comunidad

e) Tipo de apoyo: financiero, técnico, político, administrativo

Socio 5

a) Nombre de la organización: Laboratorio Secretaría Medio Ambiente de Santa Fe

b) Dirección

Calle: Patricio Cullen 6161

Código postal: 3000

Ciudad: Santa Fe

Provincia: Santa Fe

País: Argentina

Telefono: 54-342-4579210 Interno 116

e-mail: mhaye@santafe.gov.ar

c) Persona de contacto: Dr Miguel Haye

d) Tipo de organización: Gobierno Provincial

e) Tipo de apoyo: técnico.

Socio6

a) Nombre de la organización: Equipo Interdisciplinario "El Agua, un Proceso Crítico del Perfil Epidemiológico"

b) Dirección

Calle: Bolívar y San Juan

Código postal: 2919

Ciudad: Villa Constitución

Departamento: Constitución

Provincia: Santa Fe

País: Argentina

Teléfono: 54-3400-474057

e-mail: vercellone@cablenet.com.ar

c) Persona de contacto: Eugenia Vercellone

d) Tipo de organización: Organización de base en la comunidad

e) Tipo de apoyo: financiero, técnico, político, administrativo

Socio 7

a) *Nombre de la organización:* "Taller del Sol" Taller de Expresión Plástica Creativa

b) *Dirección*

Calle: Sarmiento 1309

Código postal: 2919

Ciudad: Villa Constitución

Departamento: Constitución

Provincia: Santa Fe

País: Argentina

Teléfono: 54-3400-15667803

e-mail: tallerdelsol@argentina.com

c) *Persona de contacto:* María Cristina Espasandín

d) *Tipo de organización:* Organización de base en la comunidad

Tipo de apoyo: técnico, creativo.

Socio 8

a) *Nombre de la organización:* Escuela Flotante N° 3 "Juan Manuel Savio"

b) *Dirección:* Paraje "Las Cuatro Bocas", Islas Delta del Paraná

Departamento: Victoria

Provincia: Entre Ríos

País: Argentina

Teléfono: 54-343-154167441

e-mail: -----

c) *Persona de contacto:* Diego Rothar

d) *Tipo de organización:* Autoridad Local/Escuela Pública

e) *Tipo de apoyo:* técnico, político.

Socio 9

a) *Nombre de la organización:* Escuela Flotante N° 61 "Francisco Ramírez"

b) *Dirección:* Paraje "Los Laureles", Islas Delta del Paraná

Departamento: Victoria

Provincia: Entre Ríos

País: Argentina

Teléfono: 54-343-154167451

e-mail: -----

c) *Persona de contacto:* Nelson Rothar

d) *Tipo de organización:* Autoridad Local/Escuela Pública

e) *Tipo de apoyo:* técnico, político.

Socio 10

a) *Nombre de la organización:* " Dejando Huellas Castrar y Educar VC"

b) *Dirección:* Mendoza 731

Departamento: Constitución

Provincia: Santa Fe

País: Argentina

Teléfono: 54-3400-15669287

e-mail: silvinaf9@hotmail.com

c) *Persona de contacto:* Silvina Fernandez

d) *Tipo de organización:* Organización de Base en la Comunidad

e) *Tipo de apoyo:* técnico, político sanitario.

7. Perfil Financiero:

Socio	Año 2007	Año 2008	Año 2009	Año 2010	Año 2011
ONG R.R.E.D.H.E.S. % del presupuesto	U\$S 3.900 52,0 %	U\$S 4.300 48,1 %	U\$S 4.700 46,2 %	U\$S 7.700 41,0 %	U\$S 8.100 40,0 %
Socio 2 Hospital S.A.M.C.O. % del presupuesto	U\$S 3.100 41,3 %	U\$S 3.900 43,7 %	U\$S 4.600 45,2 %	U\$S 10.800 57,4 %	U\$S 11.900 58,7 %
Socio 4 ADA - VC % del presupuesto	U\$S 200 2,7 %	U\$S 350 3,9 %	U\$S 420 4,1 %	U\$S 300 1,6 %	U\$S 260 1,3 %
Socio 5 Laboratorio Secretaría de Medio Ambiente de Santa Fe % del presupuesto	U\$S 300 4,0 %	U\$S 380 4,3 %	U\$S 450 4,4 %	U\$S ---- 0,0 %	U\$S ---- 0,0 %
Presupuesto total US\$	U\$S 7.500	U\$S 8.930	U\$S 10.170	U\$S 18.800	U\$S 20.260

ORÍGEN DE LOS FONDOS:

- ONG R.R.E.D.H.E.S: Propios y provenientes de donaciones y colaboraciones en especies: alimentos, elementos de limpieza, ropa, insumos médicos, odontológicos, de laboratorio, equipamiento, técnicos combustible, catamarán, lancha, vehículos de transporte terrestre.
- Hospital S.A.M.C.O. Villa Constitución: Públicos provenientes del presupuesto provincial afectados a infraestructura, insumos, equipamiento.
- ADA-VC (Asamblea por el Derecho al Agua Villa Constitución): Propios afectados a materiales técnicos e insumos.
- Laboratorio Secretaría de Medio Ambiente de Santa Fe: Públicos provenientes del presupuesto provincial afectados a insumos y técnicos.

8. Categoría de Mejor Práctica:

Servicios sociales:

Educación

Recreación

Salud y bienestar

Igual acceso a servicios sociales (especialmente para la mujer)

Grupos vulnerables incluyendo mujeres

Compromiso cívico y vitalidad cultural:

Participación de la comunidad

Vitalidad social y cultural

Expresión y animación

Las artes y desarrollo cultural

Respeto a la diversidad cultural.

Infancia y juventud:

0 a 9 años

10 años a adulto

Nutrición y Salud

Programas culturales/recreativos

9. Nivel de Actividad: Ciudad/Pueblo

10. Ecosistema: Isla

11. Resumen:

En islas del delta del Paraná, a 70 kilómetros de la ciudad más cercana habitan en situación de vulnerabilidad familias nativas isleñas que por razones geográficas, culturales y económicas, tienen escaso o nulo acceso a servicios básicos de salud.

Respetando la pluralidad e interculturalidad, R.R.E.D.H.E.S. lleva a cabo acciones estratégicas hacia Atención Primaria de la Salud Integral (APS) y Atención Primaria Ambiental (APA) orientadas a: necesidades de género; condiciones de niños, adolescentes y adultos mayores; situación medio-ambiental (social, económica y ecológica) en la que viven e impacto sobre su bienestar.

Al trabajar desde la interdisciplina e intersectorialidad -en promoción de salud, prevención y atención de enfermedades agudas, crónicas, endémicas, emergentes y re-emergentes; construcción de historias clínicas, socio-económicas y socio-culturales familiares; actividades lúdicas que abren espacios de escucha para comprender la complejidad en la construcción individual y social de modos de devenir de la salud- se logró:

- Empoderamiento de los isleños del proceso Salud-Enfermedad-Atención-Cuidado.
- Identificar su estado salud-enfermedad.
- Interpretar la concepción calidad de vida y sus determinantes.
- Construir colectivamente e individualmente soluciones sobre diversas problemáticas (género, étnicas, sociales, geográficas) no carentes de inequidad por las que se ven atravesadas las poblaciones originarias.
- Promover sus derechos de salud.
- Extender redes con otras poblaciones para sostenibilidad e intercambio de prácticas.
- Capacitar desde la interculturalidad a: líderes y referentes comunitarios, alumnos y egresados de carreras de Ciencias de la Salud y del Programa Nacional de Médicos Comunitarios.
- Creación de una Biblioteca Itinerante de Río y red con otras, con el propósito de acercarlos a diferentes espacios de conocimiento.

Armar redes inclusivas con integrantes de pueblos nativos como actores que se expresan, participan y deciden libremente, dio como resultado un impacto positivo en el estado de bienestar colectivo y de los sujetos, brindando además herramientas para

esbozar nuevos caminos hacia la equidad social.

12. Fechas clave:

Abril-Septiembre de 2007: primeros viajes de sensibilización en islas: con el acompañamiento de maestros se realizaron viajes en lancha visitando familias isleñas, escuchando necesidades y demandas y acordando con las mujeres posibilidades de encuentros comunitarios con equipos de salud. Primer encuentro APS-Interculturalidad-APA con población isleña equipando un catamarán como barco sanitario.

Abril de 2008: por necesidades estratégicas se incorpora una lancha refuerzo que durante el trayecto trasborda y traslada recursos humanos y materiales. Siguiendo a los líderes de su comunidad, los hombres por primera vez se acercan y comienzan a participar tímidamente en las actividades y aceptación de atención. El programa provincial de Santa Fe reconoce a R.R.E.D.H.E.S. como efector de islas proveyendo 100 kg de leche mensuales, medicamentos y vacunas.

Agosto 2009: Se incorporan al equipo 1 antropóloga, 1 especialista en educación, 1 psicóloga social, 1 historiadora y 1 realizador audiovisual, lo que permite empezar a documentar prácticas culturales y recabar historias orales.

Diciembre 2009 - enero 2010: La creciente del río Paraná, la mas grande de los últimos años, obliga a mujeres y niños isleños a autoevacuarse a barrios periféricos vulnerables de Villa Constitución, Santa Fe. Los hombres quedan en islas instalados en los techos de sus viviendas cuidando las pertenencias que quedaron bajo el agua.

Se replantea el seguimiento y contención de las familias trasladando el dispositivo de trabajo a los lugares de evacuación. Se utilizan actividades que fomenten las resiliencia incorporándose al equipo una artista plástica y planificando una feria de platos autóctonos isleños como intercambio intercultural y fuente de recursos económicos.

Abril - Diciembre 2011: Acuerdo de cooperación con coordinación de Residencias Médicas. Acuerdo de cooperación con el Programa Nacional de Médicos Comunitarios. Creación de la Biblioteca Itinerante de Río "Rafaela Montenegro". Promoción en Salud Pública Veterinaria.

13. Narrativa:

SITUACIÓN ANTES DEL COMIENZO DE LA INICIATIVA

Las poblaciones nativas isleñas pobres viven invisibilizadas, con necesidades básicas insatisfechas, problemas de salud no controlados, niños y adolescentes con carencias nutricionales, analfabetismo en adultos y jóvenes sin perspectiva de futuro.

Rol de género: marcado por sumisión de la mujer y considerar debilidad del hombre aceptar atención médica.

A los habitantes de estas islas inasequibles, fronteras entre dos provincias, el estado no provee el derecho universal a la salud por considerarlos partes de otros territorios.

El clima los afecta negativamente por crecientes o sequías.

Por compra ilegal son expulsados de sus tierras, que para desmontar y monocultivar son quemadas provocando incendios dantescos descontrolados. Este impactante desequilibrio de ecosistemas los deja sin recursos de supervivencia, instalando el hambre y arrastrándolos a situaciones de pobreza estructural.

ESTABLECIMIENTO DE PRIORIDADES

En reuniones con mujeres, líderes comunitarios, docentes y R.R.E.D.H.E.S surgieron necesidades y construyeron espacios de trabajo con prioridades:

SOCIO-ECONÓMICAS-CULTURALES:

-Recuperación, revalorización y difusión de historias orales y prácticas ancestrales (apicultura, especies animales y plantas medicinales autóctonas).

APS - APA:

- Actividades colectivas de promoción de la salud y prevención de enfermedades.
- Atención clínica y odontológica.
- Controles del niño sano y cumplimiento del Programa Ampliado de Inmunizaciones
- Salud sexual y procreación responsable.
- Asistencia psicológica: sumisión de la mujer, violencia, alcoholismo.
- Saneamiento ambiental: tratamiento agua de consumo, disposición de excretas y basura.
- Preservación de la tierra, río y especies autóctonas.

FORMULACIÓN DE OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS

OBJETIVOS PRINCIPALES:

Posibilitar a poblaciones isleñas nativas el acceso a sus derechos de salud y atención en enfermedad generando emponderamiento colectivo del proceso Salud-Enfermedad-Atención-Cuidado. Robustecer el derecho al reconocimiento y respeto de su cultura y su tierra.

ESTRATEGIAS:

Con dinámico protagonismo de las mujeres, se realizan actividades de:

-Participación Comunitaria en la construcción del Perfil Epidemiológico de cada grupo poblacional lo que permite caracterizar grupos familiares, relación con el ambiente que los rodea, rol de género y estado salud-enfermedad.

-Planificación Local Estratégica Participativa cultivándose Trabajo en Equipo (isleños, R.R.E.D.H.E.S, docentes, ministerio de salud, facultades de ciencias de la salud, organizaciones populares) y fortalecimiento del eslabón Participación Comunitaria-Interculturalidad-Interdisciplina-Intersectorialidad-.

-Construcción de redes sociales, personales, familiares e institucionales que procuren atención y contención en enfermedad, violencia y contingencias.

-Aplicación de herramientas lúdicas -juegos, títeres, espacios creativos de arte y lectura- que posibiliten incorporar conocimientos, expresar necesidades, angustias y deseos.

-Jornadas comunitarias Promoción de la lectura.

-Taller de Redes, Salud y Ciudadanía Intercultural destinado a Equipos y Gestores de Salud (primer y segundo nivel atención); Docentes y Directivos niveles primario-secundario de Educación; referentes-líderes y miembros comunidades isleñas; Equipos de Gestión Municipal y ONGs locales.

-Jornadas de promoción y prevención zoonosis.

MOVILIZACIÓN DE RECURSOS

Siendo clave la participación de mujeres, se conformaron redes institucionales, sociales y personales que aportan:

-R.R.E.D.H.E.S.: recursos financieros, logísticos, e infraestructura y articula con los distintos actores sociales e instituciones gubernamentales y comunitarias.

-El Equipo Interdisciplinario "El Agua, un Proceso Crítico del Perfil Epidemiológico" y ADA-VC: conocimientos técnicos sobre enfermedades transmitidas por el agua, el correcto uso de los recursos hídricos, derechos y obligaciones de los sujetos.

-Los maestros rurales de Escuelas Flotantes nº 61 y nº 3, referentes fundamentales de las comunidades, trabajan en construcción de conocimientos y alfabetización de niños y adultos, y son el nexo entre y con isleños.

-Cátedra Medicina Preventiva, Facultad Ciencias Médicas, UNR: formación académica y herramientas estratégicas colectivas.

-Cátedras Social IV y Prótesis Fija, Facultad Odontología, UNR: profesionales capacitados e insumos para atención odontológica.

-Hospital SAMCO-Villa Constitución: insumos, equipamiento, infraestructura básica.

-Programa Nacional de Médicos Comunitarios: recursos humanos en capacitación.

-Laboratorio de la Subsecretaría de Medio Ambiente de la ciudad de Santa Fe: controles agua de río.

-“Taller del Sol”: desde el arte acompaña en actividades creativas y de expresión.

-“*Dejando Huellas Castrar y Educar VC*”: Salud Pública Veterinaria: promoción salud animal, prevención de zoonosis.

-Líderes comunitarios y comunidad: saberes ancestrales y ofrecen espacios físicos para los encuentros de las diversas actividades.

PROCESO

En islas de Entre Ríos viven grupos poblacionales aislados entre sí a lo largo y ancho del caudaloso río Paraná.

R.R.E.D.H.E.S. organiza encuentros trimestrales de APS-Interculturalidad-APA en predios de escuelas rurales flotantes pero no posee embarcación. Para recorrer 70 kilómetros de río recibe colaboración de un catamarán. Como por su porte navega lentamente y no llega a lugares inaccesibles, se incorporó una pequeña lancha de refuerzo propiedad de un integrante de la ONG. El clima (neblina, viento, lluvia, humo por quema de islas) condiciona salidas y navegación amenazando abortar cada jornada, pero con persistencia en muchas ocasiones se logra que Prefectura Naval autorice la partida.

Al comienzo por timidez no se lograba un vínculo de comunicación y la población no se acercaba a las escuelas cuando iba el equipo de trabajo, esto pudo superarse realizando viajes previos casa por casa, usando telefonía móvil e incluyendo prácticas lúdicas como: títeres gigantes (interactúan población-equipo de salud), concurso del “escupitajo”

(refuerza técnicas higiene bucal y aplicación de fluor), juego La Oca Gigante (avanza o retrocede según consignas de buenos y malos hábitos).

El líder comunitario da el primer paso y esa huella sigue el resto de la población. Desde esa identidad, respetando su decisión, compartiendo actividades socio-culturales comunitarias, sostenimiento de viajes, y percibir mejora del estado de salud de su familia surgió la aceptación de atención del hombre.

La dieta es básicamente carnes salvajes, pescado y harinas. Se consiguió incorporar leche brindada por el programa provincial de Santa Fe. No así construcción de huertas comunitarias porque los desmoraliza las inundaciones que arrasan lo plantado obligándolos a abandonar sus escasas pertenencias.

Se logró integrar hábitos de tratamiento adecuado del agua, limpieza perimetral domiciliaria y disminuir proliferación de insectos y roedores.

La mujer percibe como única realización ser madre. Revalorizando el rol de género se está conformando una cooperativa de miel donde la producción y comercialización es responsabilidad de la mujer. Para el envasado se tendió un puente con un taller protegido de adultos con discapacidad dueños de fábrica de dulces artesanales "Huerta Chica".

Los adolescentes trabajan en el monte. Si se mudan a la ciudad no logran insertarse social ni laboralmente conduciéndolos frecuentemente al delito y consumo de drogas.

Entrevistas no formales individuales y grupales permite conocer historicidad de cada sujeto, grupo familiar y comunidad en que vive, formas de pensar en salud, cómo y quien los atiende en enfermedad, cómo se relacionan con el medio que los rodea, culturas, creencias, que miradas tienen de ellos mismos y su comunidad. Esto posibilita llevar a cabo acciones consensuadas con la población.

En cada viaje se dificultaba disponer de médicos para la asistencia sanitaria: se convino con la coordinación de Residencias Médicas que dentro del programa se incluyan jornadas de atención en islas previa capacitación en Salud-Interculturalidad. Acuerdo similar se logró con la coordinación local del Programa Nacional de Médicos Comunitarios.

R.R.E.D.H.E.S. no cuenta con ingresos genuinos o subsidios, los recursos provienen de campañas de donación ("del jabón", "del pié descalzo", "día del niño", "compartamos un alimento") y del propio equipo.

Las acciones estratégicas son evaluadas ex-antes y ex-post de cada intervención.

RESULTADOS ALCANZADOS:

La construcción de espacios de escucha permitió conocer y comprender las prácticas culturales en el proceso Salud-Enfermedad-Atención-Cuidado, actuar estratégicamente, romper barreras y superar obstáculos comunicacionales y estructurales que impactan en el sostenimiento integral de la salud. El empoderamiento y mejoramiento de condición de vida de 50 familias isleñas conformadas por 25 mujeres, 53 hombres y 68 niñ@s, se expresa en:

- Fortalecimiento del vínculo R.R.E.D.H.E.S.-COMUNIDAD aceptando e integrándose como parte esencial de la red.
- Los niños expresan ser parte de R.R.E.D.H.E.S. con dibujos utilizados para el logo de la ONG.
- Demandas progresivas, concurrencia de nuevas familias y participación del hombre con aceptación de atención en cada jornada de APS-Interculturalidad-APA.
- Apertura de la mujer para expresar necesidades, angustias y alegrías.
- Incorporación del autocuidado en Salud Sexual y Reproductiva e interés de mejorar salud y estética bucales.
- El hospital local expresa el logro que las mujeres que asisten para el parto cumplen con el programa de control de gestación completo impactando en su buen estado general y del recién nacido.
- Búsqueda de ayuda psicoterapéutica por violencia, alcoholismo, subordinación de la mujer, niños con discapacidades.
- Aumento talla-peso en 100% niños, mejora sustancial del estado de salud general e inmunización a toda la población incluidos adultos.
- Por campañas se detectaron y trataron 1 niño y 5 adultos con cardiopatías (1 chagásica), 6 hipertensos, 2 diabéticos, 48 hipoglucémicos, 71 dislipidemias, 14 hepatopatías, 120 poliparasitosis intestinales, 18 toxoplasmosis, 1 mujer con lupus eritematoso, 4 adultos con hipotiroidismo, 4 con enfermedades de transmisión sexual y tratamiento de pareja. No se detectó HIV positivos.
- Disminución de prevalencia e incidencia de enfermedades gastrointestinales al clorar agua de río luego del pasaje por filtros de caolín y optimizar prácticas de higiene al acceder a productos de limpieza.
- Progreso en salud bucal: detección y detención de caries y prevención de nuevas por tratamientos odontológicos al 100% de la población.
- Mejoramiento y cuidado del medio ambiente isleño disminuyendo la proliferación de insectos, roedores y reptiles.
- Creación de *Biblioteca Itinerante de Río "Rafaela Montenegro"*.

- Sensibilización y capacitación de 75 trabajadores de Salud y Educación en talleres de Interculturalidad-Salud con prácticas en terreno.
- Salud Pública Veterinaria: atención y seguimiento veterinario de mas de 50 animales domésticos y autóctonos.

SOSTENIBILIDAD

Financieros:

Las poblaciones isleñas viven en condiciones de pobreza e indigencia. La invisibilidad del gobierno local se refleja por la no inclusión en agendas presupuestarias de salud, educación, desarrollo y ambientales.

R.R.E.D.H.E.S. sostiene las actividades con donaciones y recursos personales de sus miembros.

Desde Santa Fe colabora el hospital con combustible, insumos farmacéuticos, vacunas, exámenes médicos complementarios, leche.

Social y Económico:

Las actividades, centradas en poblaciones originarias marginales, hacen hincapié en mujeres, niños, jóvenes, adultos mayores y discapacitados.

La construcción de espacios que les permite verbalizar sus angustias y deseos posibilita visualización y reconocimiento de sus problemas, formulación de preguntas, búsqueda de respuestas y diversos modos de soluciones.

Con la mujer se trabajan anhelos y necesidades, promoviendo el autocuidado, independencia económica y revalorización de saberes (apicultura, uso de plantas y fórmulas medicinales ancestrales).

Con los niños se cultiva la importancia de la equidad en la construcción de espacios colectivos y que la inclusión social comienza por la aceptación de sí mismos y su comunidad. Al actuar como multiplicadores comparten con sus pares y mayores conocimientos adquiridos en promoción y prevención.

Cultural:

Lo clave en interculturalidad es, desde la horizontalidad, buscar nuevas formas de comunicación entre las personas y los pueblos para conocer y comprender las construcciones culturales, sociales, políticas y económicas.

Con participación se logra empoderar a la comunidad, asumir la interculturalidad como eje esencial de APS y APA y el intercambio de conocimientos del saber popular- no académico y saberes académicos.

Inculcar en los niños el reconocimiento digno de su cultura y el respeto por la tierra los revaloriza en sí mismos y ante la mirada de los demás.

Ambiental:

El cuidado del medio ambiente ecológico permite a los isleños revalorizar su lugar de pertenencia como único y valioso y viceversa.

Consumir agua con mínimo de tratamiento, posibilita disminuir significativamente las enfermedades intestinales de transmisión hídrica mejorando el estado general y rendimiento intelectual en los niños.

Institucional:

Construir redes personales, sociales e intersectoriales permite sostener la visualización de los isleños con necesidades que por razones culturales, geográficas y ambientales les son propias. Es así como el hospital local, el Programa Nacional de Médicos Comunitarios y las facultades de Ciencias de la Salud colaboran en las estrategias de APS y el programa provincial los reconoce como efector en la necesidad de atención con provisión de leches, medicamentos y vacunas.

LECCIONES APRENDIDAS

1- Que trabajar construyendo redes interdisciplinarias e intersectoriales con actividades de integración sustentadas en la interculturalidad, equidad (género, etarias, etnia y clase social) con valorización de la mujer, impacta positivamente en pueblos originarios a los cuales están dirigidas.

2- Que sólo conociendo y respetando se logra la revalorización del sujeto y su entorno y permite modificar en otros la mirada del significado cultural que expresa cada comunidad, familia y sujeto en prácticas ancestrales de relaciones con la tierra y con ellos mismos.

3- Que aún entre comunidades isleñas, sus modos y estilos de vida son diferentes así como la integración al medio que los rodea.

4- Que es esencial sensibilizar a los gobiernos de la existencia en fronteras de poblaciones originarias marginadas y que son posibles estrategias de atención construyendo puentes con poblaciones de otras jurisdicciones sin que eso devenga en conflictos ni traducciones económicas onerosas.

5- Que modelos de gestión integrales e inclusivos deben basarse en APS- Interculturalidad-APA.

6- Que si bien en la teoría se plantea la importancia de la relación salud-educación, desde la praxis se corrobora este enunciado esencial porque refuerza el acceso al conocimiento de los derechos y el autocuidado.

7- Que, al lograrse en islas la visibilización de la mujer dentro de su comunidad y la aceptación en atención del hombre, en comunidades cerradas son posibles avances en género.

8- Que los pueblos originarios pobres tienen capacidad de reconstruirse ante múltiples situaciones desfavorables que los atraviesa y si acompañamos aprovechando esa habilidad de resiliencia (adaptarse, recuperarse y rearmarse en la adversidad) pueden acceder a una vida íntegra sin pérdida de identidad.

9- Salidas laborales dignas como la cooperativa de miel entre mujeres isleñas y discapacitados, que si bien viven del otro lado del río también están marginados social y económicamente por su misma condición de "diferentes", permite desde dos grupos inermes crear lazos que los robustecen y disminuye o anula sus respectivas condiciones de vulnerabilidad.

10- Con actividades dinámicas, permanentes y participativas se logra aceptación mutua, sensibilización y emponderamiento de los derechos de los sujetos y su comunidad. Comprendimos que múltiples barreras consiguen superarse modificando nuestras miradas y formas de pensamiento las cuales inexorablemente impactan en la transformación del otro.

TRANSFERENCIAS

a) TRANSFERIBILIDAD

R.R.E.D.H.E.S. desde hace cinco años comparte estas prácticas con grupos poblacionales que a pesar de vivir en islas y tener contacto entre sí, su situación económica, social, ambiental y cultural es diferente. Creemos que es posible seguir extendiendo redes con otras comunidades que habitan en islas del Paraná y enriqueciendo estas prácticas tanto entre las poblaciones como en otros actores.

Consideramos que debería replantearse la replicación de APS Integral-Interculturalidad-APA como un modo diferente de gestión puesto que políticas públicas basadas en asistencialismo son expulsivas y no inclusivas. Formando recursos humanos en APS, APA e Interculturalidad con miradas sociales y colectivas de distintas disciplinas y pertenecientes a diferentes sectores, acortará aun más la brecha entre los pueblos sin que ello signifique pérdida de identidad.

Es esencial en este entramado colectivo la participación activa y comprometida de los gobiernos locales y decisores de políticas públicas de salud, educación, ambientales,

socio-culturales y económicas. Para ello deben sensibilizarse en la comprensión que es una responsabilidad que les cabe y la urgencia de acción es una necesidad ineluctable.

Creemos se debe trabajar en la construcción de metas en común, consensuadas, coordinadas, participativas y sostenidas más allá de límites geográficos, género, etnias, clases sociales y banderías políticas.

Entendemos que todo lo anteriormente citado es necesario para poder replicar en forma estratégica estas prácticas en otras comunidades nativas que viven en zonas geográficas inaccesibles y dependientes de medioambientes agrestes.

POLÍTICA/S O LEGISLACIÓN RELACIONADAS:

Esta práctica ha sido reconocida por el Programa Nacional de Médicos Comunitarios, Ministerio de Salud de la Nación, República Argentina.

14. Referencias:

- *"Y la nave va... Un Agora sobre el río Paraná"*. Elsa Lebram, Ariel Marcel, Linda Piatek, Maria Pia Ferreyra Díaz. Revista PoSibles (publicación de El Agora), volumen nº 5, páginas 63-67. <http://www.elagora.org.ar>

Córdoba- Buenos Aires, Argentina. 2010.-

- Corto documental: *"Análisis de Situación de los Dispositivos de Inclusión Social e Integración Cultural de la República Argentina 2009 - 2010"* disponible en <http://www.elagora.org.ar>.